

COS'È EMERSO DALL'

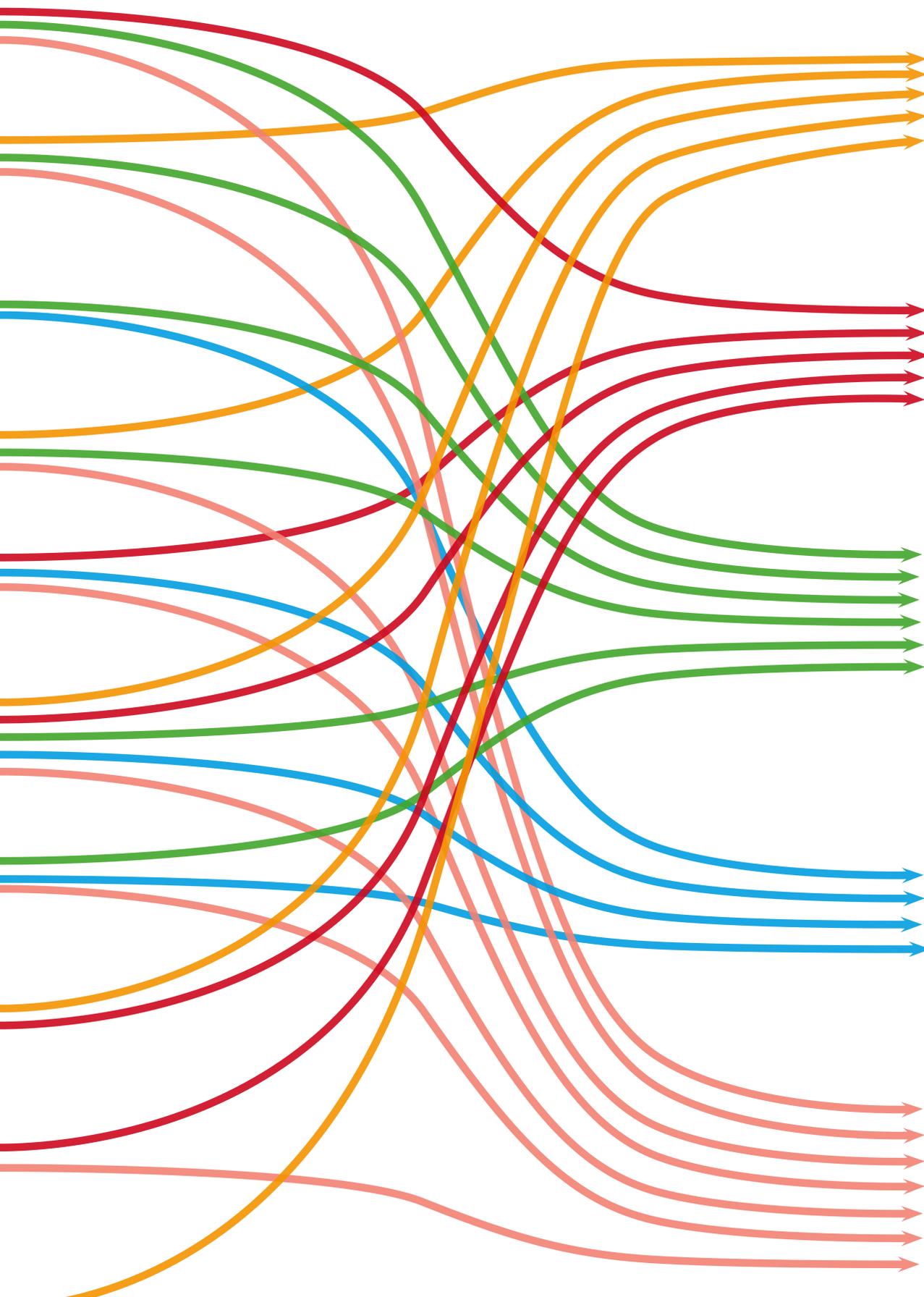
N	TITOLO	OBIETTIVO	K-WORDS
1	ANFITEATRO PER LA SCUOLA E LA COMUNITÀ	REALIZZARE UNA ARENA ALL'APERTO	SCUOLA GIARDINO DELLA SCUOLA PARCO MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI RAGAZZI E BAMBINI COMUNITÀ E COLLABORAZIONE PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
2	SCUOLA DELL'ESPERIENZA	REALIZZARE UNA SCUOLA-PARCO IN CUI FAR MISURARE I BAMBINI CON ESPERIENZE FISICHE, SENSORIALI, DI GIOCO E DI MISURAZIONE DEL RISCHIO	SCUOLA GIARDINO DELLA SCUOLA MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI NATURA, PAESAGGIO, CLIMA, AMBIENTE, BIODIVERSITÀ APPROCCIO EDUCATIVO SCUOLA DELLA GENITORIALITÀ RAGAZZI E BAMBINI PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
3	SCUOLA DEL VENTO	TUTELARE IL PARCO E IL MICRO-CLIMA DEL QUARTIERE ATTRAVERSATO DA PIACEVOLI BREZZE	PARCO NATURA, PAESAGGIO, CLIMA, AMBIENTE, BIODIVERSITÀ SOSTENIBILITÀ PROGETTO FISICO
4	GLI SPAZI DELLA SCUOLA	PROGETTARE UNA SCUOLA CON SPAZI IDONEI SUL PIANO PEDAGOGICO E DIDATTICO	SCUOLA GIARDINO DELLA SCUOLA APPROCCIO EDUCATIVO RAGAZZI E BAMBINI PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
5	PEDIBUS PIEDI DIDATTICI	PROMUOVERE LA MOBILITÀ SOSTENIBILE NEL QUARTIERE E POTENZIARE IL PEDIBUS E IL SUO RUOLO DIDATTICO SU BAMBINI, FAMIGLIE E INSEGNANTI	SCUOLA VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ LIMITAZIONE DEL TRAFFICO ED EDUCAZIONE DELLA COMUNITÀ APPROCCIO EDUCATIVO RAGAZZI E BAMBINI COMUNITÀ E COLLABORAZIONE PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
6	SCUOLA E FAMIGLIA - SCUOLA PERMEABILE	POTENZIARE LE RELAZIONI E GLI SPAZI DELLA COMUNITÀ E FAVORIRE LA COLLABORAZIONE TRA CITTADINI E SCUOLA	SCUOLA GIARDINO DELLA SCUOLA PARCO VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI SCUOLA DELLA GENITORIALITÀ COMUNITÀ E COLLABORAZIONE PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
7	IL PARCO DEL QUARTIERE	PROGETTARE E COSTRUIRE UN PARCO VIVIBILE, ATTREZZATO E VERDE	PARCO VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI SCUOLA DELLA GENITORIALITÀ RAGAZZI E BAMBINI COMUNITÀ E COLLABORAZIONE PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
8	AUDITORIUM TEATRO DI COMUNITÀ	DARE VITA A UNA SCUOLA CON UN TEATRO CHE POSSA ESSERE ANCHE UN AUDITORIUM PER LA CITTÀ	SCUOLA VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ SPAZI CULTURALI PER LA CITTÀ MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI PROGETTO FISICO
9	SCUOLA E MOBILITÀ - LA STRADA COME SPAZIO COLLETTIVO	PROMUOVERE LA MOBILITÀ LENTA E SOSTENIBILE NEL QUARTIERE	SCUOLA VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ LIMITAZIONE DEL TRAFFICO ED EDUCAZIONE DELLA COMUNITÀ APPROCCIO EDUCATIVO RAGAZZI E BAMBINI PROGETTO FISICO PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE
10	LA SCUOLA FLESSIBILE E SOSTENIBILE	PROGETTARE UNA STRUTTURA SOSTENIBILE, IN LEGNO, CONNESSA AL SUOLO E AL GIARDINO	SCUOLA GIARDINO DELLA SCUOLA MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI SOSTENIBILITÀ PROGETTO FISICO

OST?

SCUOLA
GIARDINO DELLA SCUOLA
PARCO
VIABILITÀ DEL QUARTIERE, PEDONALITÀ, CICLABILITÀ
SPAZI CULTURALI PER LA CITTÀ
LIMITAZIONE DEL TRAFFICO ED EDUCAZIONE DELLA COMUNITÀ
MULTIFUNZIONALITÀ, POLIVALENZA, SPAZI FLESSIBILI
NATURA, PAESAGGIO, CLIMA, AMBIENTE, BIODIVERSITÀ
SOSTENIBILITÀ
APPROCCIO EDUCATIVO
SCUOLA DELLA GENITORIALITÀ
RAGAZZI E BAMBINI
COMUNITÀ E COLLABORAZIONE
PROGETTO FISICO
PATTI DI COMUNITÀ E SPERIMENTAZIONI TEMPORANEE

**COSTRUIRE
IL RACCOMUNDA**
NUOVA SCUOLA
PRIMARIA DI FIDENZA
A VILLA FERRO
LABORATORIO
DI IDEE
E CONCORSO

TEMATICHE DI LAVORO



1. LA SCUOLA: I MODELLI E GLI SPAZI EDUCATIVI, UNA SCUOLA PER FARE ESPERIENZA UN EDIFICIO SOSTENIBILE FLESSIBILI E MULTIFUNZIONALI

2. LA SCUOLA E LA FAMIGLIA: I LUOGHI DI CONTAMINAZIONE E INCONTRO CON IL QUARTIERE

3. IL PIÙ BEL PARCO: IL MICROCLIMA, IL PAESAGGIO E GLI SPAZI PUBBLICI ATTREZZATI PER FAR VIVERE IL QUARTIERE

4. MUOVERSI E ATTRAVERSARE IL QUARTIERE: ANDARE LENTI È MEGLIO, ANCHE LA STRADA È SPAZIO PUBBLICO

5. CO-GESTIONE DEI LUOGHI E COSTRUZIONE DELLA COMUNITÀ: PROSEGUIRE LA PARTECIPAZIONE CON I PATTI DI COLLABORAZIONE E SPERIMENTAZIONE