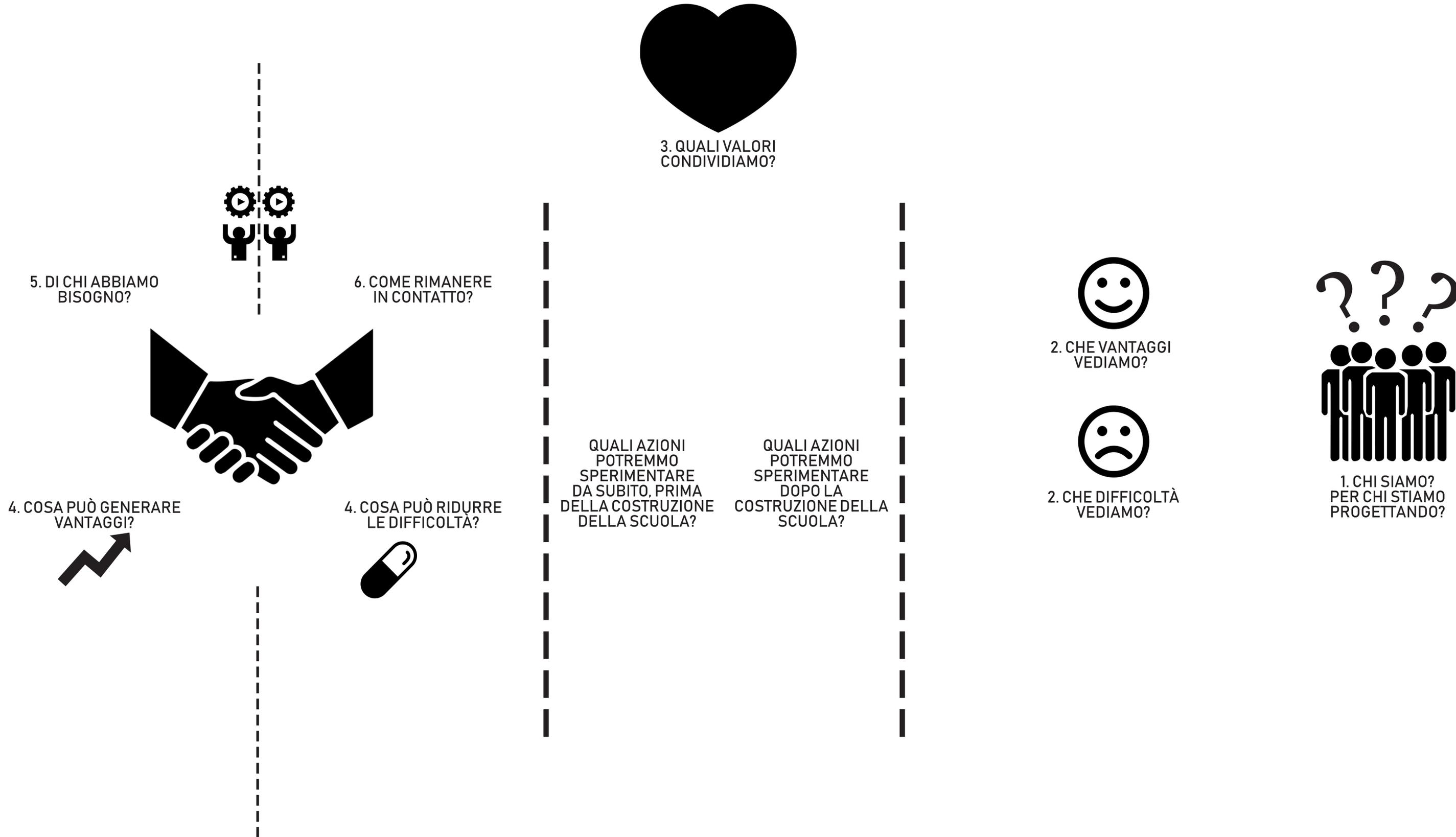


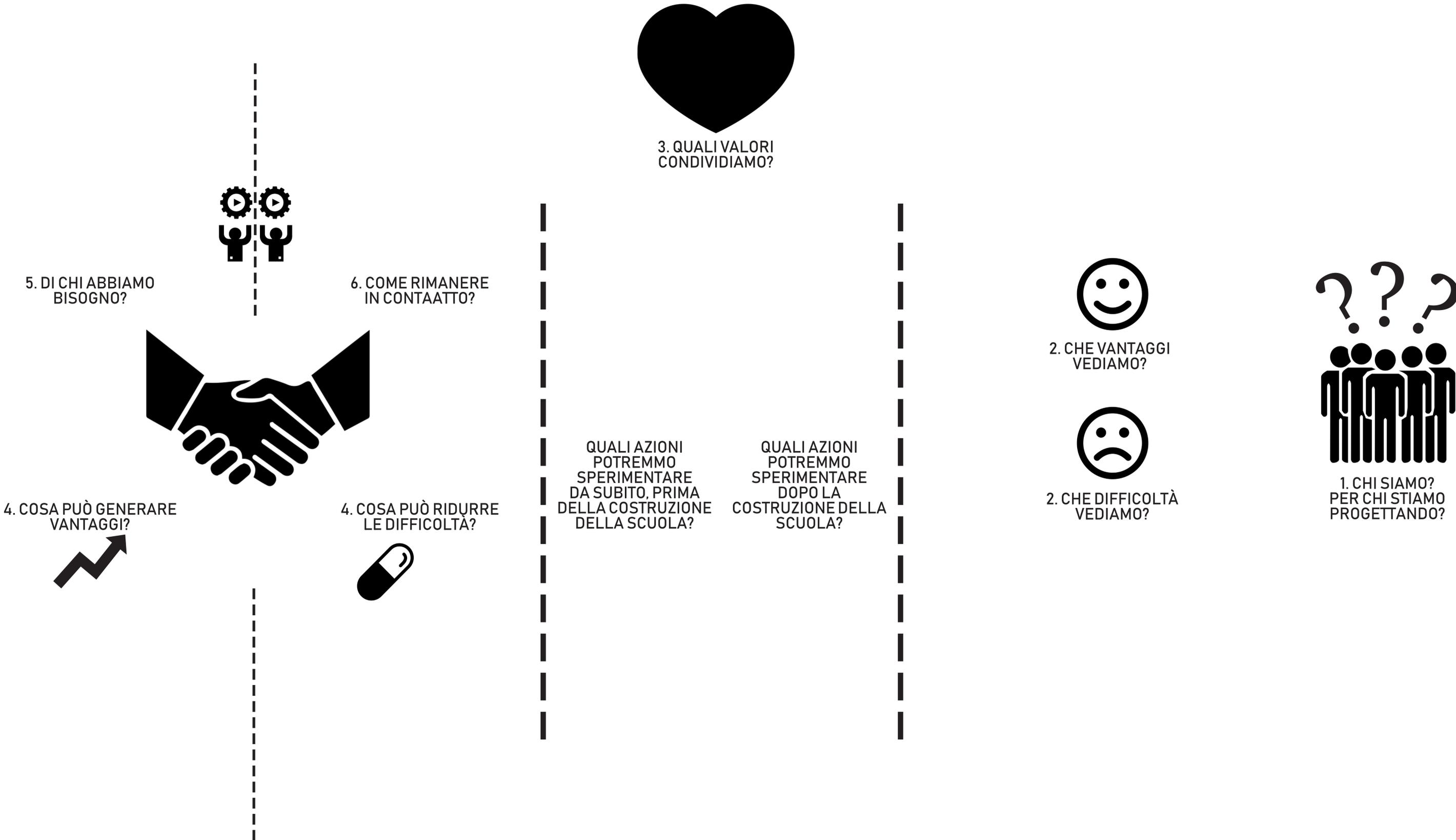
1. LA SCUOLA

i modelli e gli spazi educativi, una scuola per fare esperienza, un edificio sostenibile, flessibile e multifunzionale



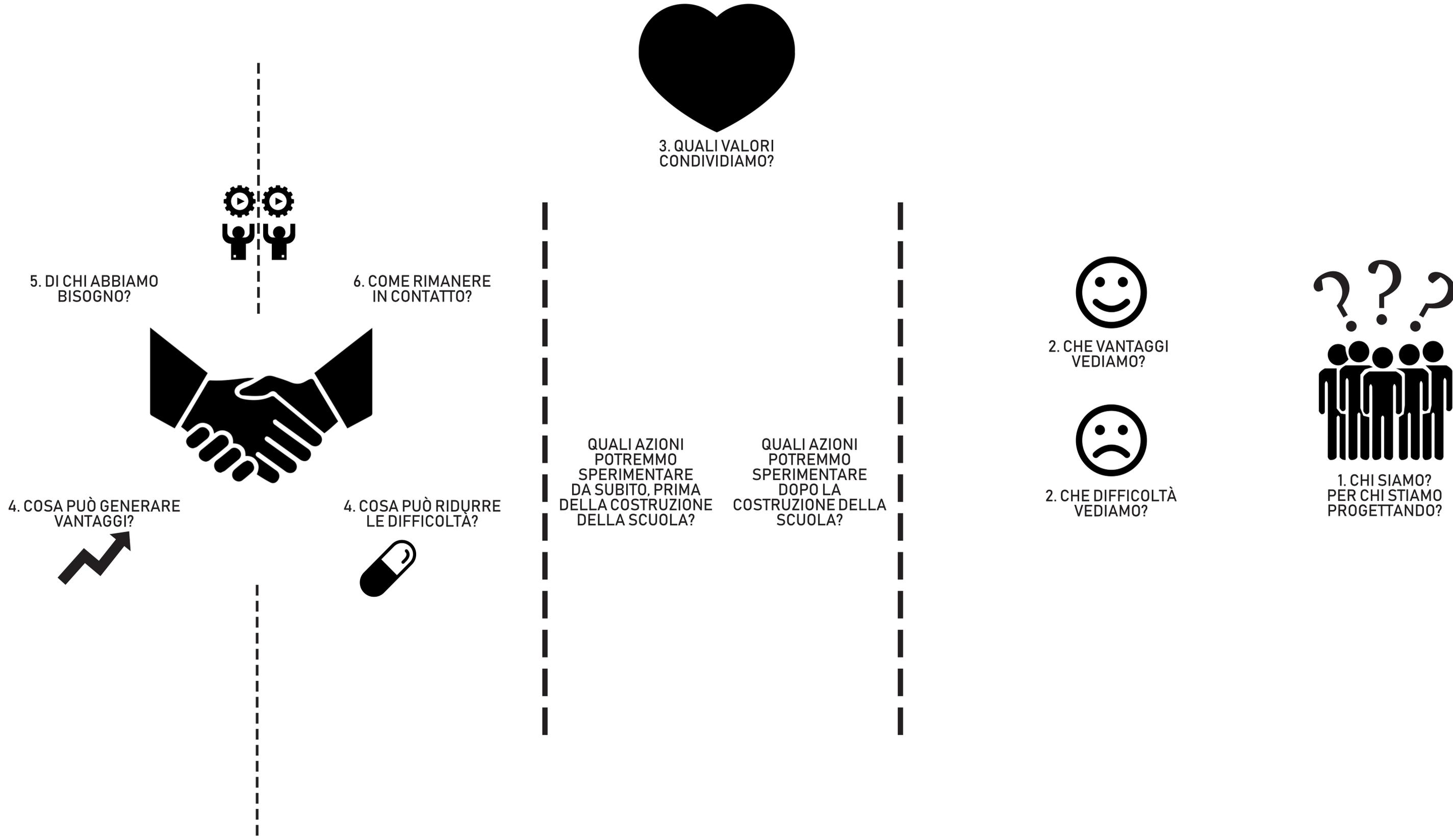
2. LA SCUOLA E LE FAMIGLIE

i luoghi di contaminazione e incontro con il quartiere



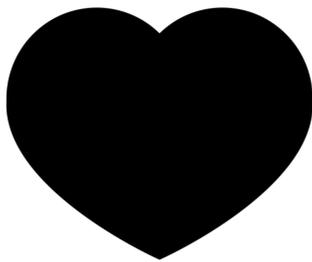
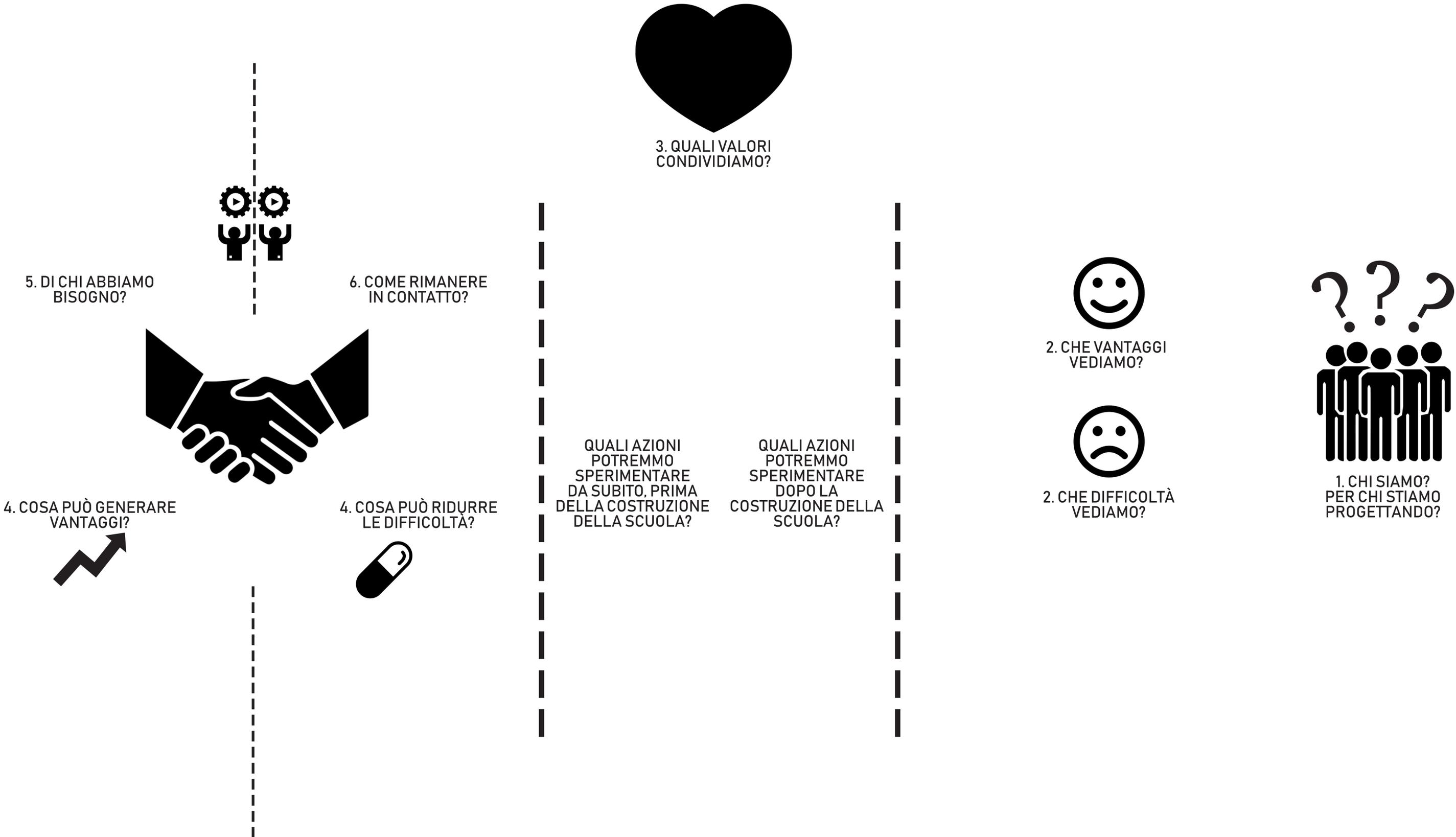
3. IL PIÙ BEL PARCO

il microclima, il paesaggio e gli spazi pubblici attrezzati per far vivere il quartiere



4. MUOVERSI E ATTRAVERSARE IL QUARTIERE

andare lenti è meglio, la strada è spazio pubblico



3. QUALI VALORI CONDIVIDIAMO?



5. DI CHI ABBIAMO BISOGNO?

6. COME RIMANERE IN CONTATTO?



4. COSA PUÒ GENERARE VANTAGGI?



4. COSA PUÒ RIDURRE LE DIFFICOLTÀ?



QUALI AZIONI POTREMMO SPERIMENTARE DA SUBITO, PRIMA DELLA COSTRUZIONE DELLA SCUOLA?

QUALI AZIONI POTREMMO SPERIMENTARE DOPO LA COSTRUZIONE DELLA SCUOLA?



2. CHE VANTAGGI VEDIAMO?



2. CHE DIFFICOLTÀ VEDIAMO?



1. CHI SIAMO? PER CHI STIAMO PROGETTANDO?

5. CO-GESTIONE DI SPAZI E PATTI DI COLLABORAZIONE DELLA COMUNITÀ

Proseguire il processo di partecipazione e sperimentazione

