



Allegato A1 (ITALIA)

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO

NOME PROGETTO

**SCUOLE  
BIO-CANTIERI**



CODICE PROGETTO

**PTCSU0028521012365NMTX**

CODICE ENTE

**SU00285**

NOME ENTE

**CONSORZIO SOLIDARIETA' SOCIALE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE**

[www.cssparma.it](http://www.cssparma.it)

(sezione Servizio Civile Universale → come candidarsi)

SETTORE E AREA DI INTERVENTO

Settore:

**E – EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE, PAESAGGISTICA, AMBIENTALE, DEL TURISMO  
SOSTENIBILE E SOCIALE E DELLO SPORT**

Area d'intervento

**9. ATTIVITÀ DI TUTORAGGIO SCOLASTICO**

DURATA DEL PROGETTO

**12 MESI**

## OBIETTIVO DEL PROGETTO

**Rendere la scuola un'opportunità di formazione culturale e di inclusione per tutti**, con particolare attenzione alle fasce deboli della popolazione scolastica; alcune azioni in particolare concorrono a questa finalità:

- avere una scuola chiara e comprensibile; una scuola accogliente a partire dalle portinerie e dalle segreterie, in grado di prevedere richieste e favorire orientamento, in grado di dare risposte chiare e facilmente comprensibili a tutte le famiglie;
- realizzare opportunità integrative alla didattica per favorire esperienze formative di socializzazione, contenuti culturali ampi (artigianali, artistici, sportivi, multiculturali, ...) che siano pienamente accessibili e fruibili anche dagli alunni con BES;
- incontrare le esigenze di conciliazione tempi di vita e di lavoro delle famiglie, favorendo l'uso flessibili e polifunzionale degli spazi scolastici anche in orari e stagioni chiusi alla didattica;
- qualificare i percorsi di inclusione per alunni/e BES e alunni/e con disabilità certificate attraverso sostegni sempre più individualizzati (professionali, relazionali, tecnologici) e l'utilizzo dei contesti/spazi in modo collettivo e non esclusivo in modo tale che la disabilità favorisca apprendimento e non distanziamento.

### **Contributo di ogni Ente co-progettante alla realizzazione dell'obiettivo:**

→ Cooperativa sociale EIDÈ, Scuola di Edith di Parma contribuisce con 3 obiettivi operativi:

1. Definire progetti di inclusione individualizzati per bambini e bambine che presentano fragilità relazionali e/o nei processi d'apprendimento
2. Conoscere, apprendere e sperimentare metodi di studio efficaci in quanto individualizzati e legati alle esperienze personali
3. Offrire ai bambini e alle bambine occasioni di apprendimento informale che, nelle situazioni di maggiore fragilità, rappresentano un contrasto alla povertà educativa

→ ISTITUTO COMPRENSIVO "GIACOMO FERRARI" di Parma contribuisce con 3 obiettivi operativi:

1. Collabora con Servizi educativi e sociali del Comune di Parma per la traduzione del progetto Teseo e la realizzazione di percorsi di alternanza scuola/territorio per ragazzi che rischiano di abbandonare la scuola
2. Collabora con progetti sperimentali (ad es. Melting Pot) per sostenere i patti educativi scuola famiglia nelle situazioni più complesse in quanto compromesse da condizioni di povertà educativa.
3. Cura le collaborazioni con il territorio per arricchire l'offerta formativa per alunni e famiglie; la nuova biblioteca scolastica sarà un 'contenitore' di offerte anche in orario extra scolastico per consentire a chi ha meno opportunità di rimanere in una scuola ricca di offerte anche nel pomeriggio (attività sportive, artistiche, culturali...).
4. A marzo/aprile 2021 mentre è in corso la progettazione, l'Istituto scolastico "Ferrari" sta affrontando con i servizi territoriali situazioni di ragazzi in ritiro sociale (dal lockdown non sono più rientrati in classe, nemmeno nella didattica a distanza); la dirigente ha richiesto un percorso

formativo su questa tematica: in avvio nel mese di aprile sarà rivolto a tutti gli ISTITUTI COMPENSIVI della città di Parma.

- ISTITUTO COMPENSIVO PARMA CENTRO, contribuisce con 1 obiettivi operativo:
1. Consapevole del maggior carico di cura che hanno le famiglie con figli BES e con altre forme di fragilità, a partire dall'estate 2021 sperimenterà un centro estivo scolastico con il doppio intento di dare sollievo ai tempi di vita delle famiglie e di dare supporto continuativo ai metodi d'insegnamento anche durante l'estate.
- ISTITUTO COMPENSIVO L. MALAGUZZI di Felino e ISTITUTO COMPENSIVO DI SALSOMAGGIORE TERME, contribuiscono con 2 obiettivi operativi:
1. Negli anni, l'Istituto comprensivo ha qualificato il proprio personale docente introducendo funzioni specifiche per gli alunni con disturbi dell'apprendimento, alunni stranieri e alunni con disabilità certificata; questa specializzazione consente interventi individualizzati più efficaci, ma nel contempo una migliore possibilità inclusiva di questi alunni con la propria classe
  2. Ha inserito stabilmente nella propria programmazione formativa, collaborazione con il territorio e laboratori pomeridiani che consentono di vivere la scuola in un tempo lungo e con registri espressivi diversi, nonché di agevolare gli alunni con minori opportunità di frequentare corsi e attività a pagamento nel proprio tempo libero.
- SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO ITALO CALVINO di Piacenza contribuisce con 3 obiettivi operativi:
1. Promuovere progetti educativo-didattici individualizzati per alunni/e con bisogni educativi speciali BES per favorirne il successo scolastico e formativo, con riferimento specifico allo svolgimento delle attività curricolari
  2. Offrire attività integrative per rispondere in maniera più adeguata alle esigenze e agli interessi di ciascun alunno, con particolare attenzione a favorire la piena partecipazione di alunni con BES (laboratori pomeridiani)
  3. Promuovere processi di corresponsabilità e alleanza educativa tra scuola e famiglia, favorendo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, anche nell'ottica di una scuola accogliente e di facile approccio sia dal punto di vista relazionale che burocratico.

- Gli Enti Locali: COMUNE DI BERCETO, COMUNE DI FIDENZA e COMUNE DI MONTECHIARUGOLO, contribuiscono con 3 obiettivi operativi:
1. Collaborano con le scuole dei loro territori per integrare l'offerta educativa e formativa in un continuum che favorisce una molteplicità di opportunità; questa rete di offerta (diversificata, ampia, in tempi scolastici ed extrascolastici) può meglio intercettare le situazioni a rischio di abbandono scolastico e in condizioni di povertà educativa;
  2. Le offerte educative dei Comuni sono prevalentemente gratuite, a tariffe agevolate su base ISEE e pertanto accessibili da parte di tutti: questa condizione consente di non escludere nessuno dalle opportunità proposte;
  3. I servizi extrascolastici dei comuni e le attività laboratoriali e corsuali (musica, arte, sport, ...) sono sempre proposte da soggetti gestori con equipe educative: queste competenze consentono l'accompagnamento individualizzato di ragazzi con bisogni speciali e a rischio di esclusione.

**SEDI DI SVOLGIMENTO  
RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI  
POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI**

**nelle sedi di attuazione del progetto:**

**EIDÈ SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE ONLUS**

<https://www.coopeide.org/>

**sede SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN, codice 176563**

Via Nicola De Giovanni n.8 – Parma

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

**Definire progetti di inclusione individualizzati per bambini e bambine che presentano fragilità relazionali e/o nei processi d'apprendimento**

- Equipe di progettazione individualizzata.
- Attività didattica individualizzata in sistemi relazionali cooperativi.
- Osservazione e monitoraggio dell'intervento.
- Formazione del personale sull'apprendimento cooperativo.

*obiettivo 2*

**Conoscere, apprendere e sperimentare metodi di studio efficaci in quanto individualizzati e legati alle esperienze personali**

- Progettazione delle attività di studio pomeridiane.
- Collaborazione con il territorio per apportare allo studio pomeridiano esperienze formative di vita quotidiana.
- Gestione delle attività di studio.
- Gestione delle attività laboratoriali.
- Applicazione di metodi di etero ed autovalutazione con i bambini.

*obiettivo 3*

**Offrire ai bambini e alle bambine occasioni di apprendimento informale che, nelle situazioni di maggiore fragilità, rappresentano un contrasto alla povertà educativa**

- Equipe organizzative per il programma “sabati a scuola”: laboratori ed eventi per il sabato pomeriggio.
- Realizzazione di eventi il sabato mattina (giornata di chiusura della scuola): laboratori, eventi formativi, incontri con bambini/e e famiglie, animazioni a cura di associazioni della città.
- Uscite didattiche durante l'orario scolastico o di dopo scuola.
- Progettazione delle attività di animazione estiva.
- Realizzazione delle attività estive presso la parrocchia del Corpus Domini di Parma.
- Predisposizione di attenzioni individualizzate per bambini/e con disabilità: progetti, strumenti, ausili,...
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività.
- Formazione degli educatori e insegnanti coinvolti nelle attività di apprendimento in esperienza.

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIACOMO FERRARI"**

<https://www.icferrariparma.edu.it/>

**sede SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIACOMO FERRARI, codice 204365**

Via Galileo Galilei n.10/A – Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

**Potenziare l'offerta didattica per sostenere in modo adeguato e personalizzato gli alunni e le alunne con bisogni speciali**

- Laboratori finalizzati all'integrazione e di L2.
- Preparazione e sostegno individualizzato alle uscite didattiche.
- Sostegno nei laboratori di programmazione annuale.

*obiettivo 2*

**Potenziamento dell'offerta formativa extracurricolare con particolare riferimento all'apertura della nuova biblioteca e ai laboratori attività in questa sede per appassionare alla lettura**

- Studio assistito pomeridiano.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la nuova biblioteca della scuola.
- Attività, animazione, laboratorio presso la nuova biblioteca della scuola.
- Il cortile e il parco della scuola: un laboratorio esperienziale.

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## ISTITUTO COMPRENSIVO PARMA CENTRO

[www.icparmacentro.it](http://www.icparmacentro.it)

### sede **Scuola primaria J. Sanvitale**, codice 176561

Piazzale Santaflora n.9 – Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### sede **Scuola primaria Ulisse Adorni**, codice 204333

Via Paolo Maria Paciaudi n.1 – Parma

N. posti disponibili: 4 (senza vitto e senza alloggio)

### sede **Scuola secondaria I grado Fra Salimbene**, codice 176570

Borgo Felino n.12 – Parma

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

#### obiettivo 1

#### **Favorire il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali rinforzando l'acquisizione degli strumenti di base e individualizzando l'offerta formativa**

- Attività extra curricolari: laboratori, visite d'istruzione, incontri con esperti.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con BES con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Gestione individualizzata di tutoraggio scolastico degli alunni con DSA con affiancamento individuale o in piccolo gruppo.
- Organizzazione di campi estivi che, attraverso attività ludiche e di animazione, consentano il recupero scolastico attraverso attività in piccolo gruppo o individualizzate.
- Gestione delle attività integrative: pre scuola, mensa, doposcuola.
- Attività di esplorazione della città per conoscere come attività interdisciplinare.
- Attività, animazione, laboratori di lettura come pratica quotidiana diffusa (progetto "LEGGERE CREA DIPENDENZA") presso la biblioteca della scuola.
- Gestione del fronte office per famiglie, alunni e docenti.

#### obiettivo trasversale

#### **Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## ISTITUTO COMPRENSIVO L. MALAGUZZI

[www.icfelino.edu.it](http://www.icfelino.edu.it)

### **sede Scuola primaria statale “Rita Levi Montalcini”, codice 176565**

Via XX settembre n.8 – Felino (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### **sede Scuola primaria statale “A. Maestri”, codice 176564**

Via Vittorio Emanuele II n.24 – Sala Baganza (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### **sede Scuola secondaria di I grado statale “S. Solari”, codice 176567**

Via Roma n.55 – Felino (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### **sede Scuola secondaria di I grado statale “F. Maestri”, codice 176566**

Via Vittorio Emanuele II n.30 – Sala Baganza (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

### **sede Scuola secondaria di I grado statale “G. Micheli”, codice 176568**

Via Roma n.12 – Calestano (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

#### obiettivo 1

#### **Sostenere il percorso di vita scolastico degli alunni con bisogni speciali: alunni con difficoltà d'apprendimento, alunni stranieri e alunni con disabilità certificata**

- Incontri dell'equipe pedagogica per definire i progetti educativi individualizzati.
- Coinvolgimento dei gruppi classe per rendere consapevoli, partecipare e integrare i percorsi di classe con quelli individualizzati.
- Incontri programmati o richiesti con lo psicologo scolastico e con l'esperto dei disturbi per l'apprendimento o con l'esperto dell'attività linguistica.
- Attività di alfabetizzazione di primo e secondo livello.
- Rinforzo delle abilità di comprensione e produzione orale e scritta della lingua italiana.
- Attività programmate, individuali o a piccolo gruppo, per alunni con bisogni speciali.
- Equipe periodiche tra insegnanti, esperti coinvolti e insegnate referente dell'inclusione.

#### obiettivo 2

#### **Arricchire l'offerta educative del 'dopo scuola' soprattutto per favorire la partecipazione di bambini e bambine in condizione di povertà educativa**

- Programmazione dei laboratori cercando di diversificare la proposta e quindi, di incontrare le preferenze dei bambini e delle bambine.



- Promozione dell'offerta alle famiglie anche in collaborazione con i servizi educativi e sociali dell'Ente locale.
- Realizzazione dei laboratori che generalmente hanno contenuti in area espressiva, logico matematica, informatica.
- Attività di studio e di sostegno ai compiti pomeridiana.
- Attività estiva programmata per supportare la continuità dello studio ma in un ambiente dove dominano le parti animative e ludiche.

*obiettivo trasversale*

### **Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### **ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE TERME**

[www.icsalsomaggiore.gov.it](http://www.icsalsomaggiore.gov.it)

**sede ISTITUTO COMPRENSIVO di SALSOMAGGIORE - Scuola Secondaria CAROZZA, codice 176537**

Via Don Minzoni n.8 - Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 6 (senza vitto e senza alloggio) di cui 6 Giovani con Minori Opportunità

**sede ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE - Scuola Primaria D'ANNUNZIO, codice 176536**

Via Bacchelli n.1 - Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 3 (senza vitto e senza alloggio) di cui 3 Giovani con Minori Opportunità

**sede ISTITUTO COMPRENSIVO SALSOMAGGIORE - Scuola Primaria ROMAGNOSI, codice 176538**

Via Don Minzoni n.8/BIS - Salsomaggiore Terme (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio) di cui 2 Giovani con Minori Opportunità

*obiettivo 1*

### **Favorire percorsi di apprendimento e di inclusione in contesto scolastico per alunni con disabilità certificata e con BES**

- Attività didattiche personalizzate e in piccolo gruppo.
- Percorsi didattici speciali (es. per svantaggio socio-culturale, alunni stranieri, pluriripetenti).
- Attività di sostegno in classe durante l'attività didattica e laboratoriale.
- Attività di sostegno nelle uscite didattiche per alunni con disabilità.
- Attività di sostegno nei momenti di routine della vita scolastica (pre scuola, ricreazione, accesso ai trasporti).
- Formazione su tematiche relative all'integrazione in ambito scolastico con particolare riferimento alla tecnologia a supporto dell'apprendimento per ragazzi/e L. 104

*obiettivo trasversale*

### **Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO ITALO CALVINO

<https://italocalvino.edu.it/>

### sede **SCUOLA CALVINO – SEDE DON MILANI**, codice 159778

Via Marco Boscarelli n.23 – Piacenza

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### sede **SCUOLA CALVINO – SEDE GENOCCHI**, codice 159779

Via Stradella n.51 – Piacenza

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

#### obiettivo 1

#### **Promuovere progetti educativo-didattici individualizzati per alunni/e con bisogni educativi speciali BES per favorirne il successo scolastico e formativo (attività curricolari)**

- Tutoraggio scolastico degli studenti con BES in orario curricolare (tempo normale 30h/settimana, indirizzo musicale 32h/settimana, tempo prolungato 36h/settimana), da svolgersi in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività curricolari.
- Organizzazione uscite didattiche.
- Progetti scuola-territorio previsti nel PTOF e percorso triennale di orientamento Progetto Orsa Maggiore per l'acquisizione di competenze trasversali.
- Osservazione e monitoraggio dei piani didattici personalizzati.
- Formazione del personale docente su tematiche relative alle metodologie didattiche di supporto agli studenti con BES e dinamiche della relazione educativa.

#### obiettivo 2

#### **Offrire attività integrative per rispondere in maniera più adeguata alle esigenze e agli interessi di ciascun alunno (laboratori pomeridiani e attività extra-scolastiche)**

- Tutoraggio degli studenti con BES nelle attività integrative pomeridiane (ad esempio, nell'ambito delle attività pomeridiane del tempo prolungato previsti nel PTOF: lab. teatrale, lab. di cinema, giornalino, lab. artistico, lab. ambientale, studio guidato di italiano e di matematica, lab. storico, lab. scientifico, coro, orchestra, calcetto, basket, rugby, "Giocar leggendo", Geotour, la Ragione del cuore, Storia del libro e della scrittura, lingua latina, Digital Storytelling ...) in rapporto 1:1, in piccolo gruppo, all'interno del gruppo-classe.
- Preparazione di materiali e setting necessari alla realizzazione delle attività laboratoriali pomeridiane.
- Osservazione e monitoraggio delle attività pomeridiane in relazione ai PDP.
- Progetti scuola-territorio previsti nel PTOF (es. progetto "Settembriamo", English Summer Camp, Deutsch Summer Camp, progetto "Le città invisibili", partecipazione a gare e concorsi, giochi matematici ecc.).

*obiettivo 3*

**Promuovere processi di corresponsabilità e alleanza educativa tra scuola e famiglia, favorendo la partecipazione delle famiglie alla vita della scuola, anche nell'ottica di una scuola accogliente e di facile approccio sia dal punto di vista relazionale che burocratico**

- Organizzazione incontri/percorsi formativi con esperti rivolti ai genitori su tematiche educative di interesse generale, da intendersi anche come occasioni privilegiate di scambio e confronto scuola-famiglia, da svolgersi in presenza e/o on-line.
- Attività di segreteria, front office e back office, pratiche amministrative, modulistica, comunicazioni per le famiglie finalizzate a garantire un'informazione trasparente ed esaustiva.

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

**COMUNE DI BERCETO**

[www.comune.berceto.pr.it](http://www.comune.berceto.pr.it)

**sede SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE, codice 176571**

Via Aldo Moro n.1/3 - Berceto (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

**Supportare i percorsi di crescita e di formazione più complessi favorendo una programmazione individualizzata, ma interventi inclusivi per ragazzi/e con bisogno speciali**

- Attività di sostegno individuale o a piccolo gruppo.
- Sostegno individuale all'autonomia in ambito scolastico: organizzazione del materiale scolastico, gestione dei tempi,...
- Attività pomeridiane di sostegno allo studio.
- Affiancamento e sostegno nelle attività integrative: laboratori, uscite e gite, attività di ricerca, preparazione feste.

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## COMUNE DI BERCETO

[www.comune.berceto.pr.it](http://www.comune.berceto.pr.it)

sede **VILLA BERCETO**, codice 176579

Via L. Olari n.5 - Berceto (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

### **Favorire il raccordo tra le opportunità educative e culturali del Comune e la scuola del territorio per offrire alle famiglie un sistema di opportunità di crescita integrate**

- Incontri tra Servizi educativi e Scuola del Comune e referenti dell'Istituto Comprensivo per la programmazione comune di iniziative ed educative.
- Laboratori presso la biblioteca: sostegno allo studio, alla ricerca, allo scambio intergenerazionale.
- Attività di cine forum, letture animate, eventi a tema anche in occasione di festività.
- Incontri nelle classi per la promozione e l'aggancio sulle attività pomeridiane.
- Incontri con le famiglie su temi che interessano la genitorialità e i bisogni speciali che si incontrano nelle vite dei figli.

*obiettivo trasversale*

### **Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## COMUNE DI FIDENZA

[www.comune.fidenza.pr.it](http://www.comune.fidenza.pr.it)

sede **COMUNE DI FIDENZA – SERVIZIO ISTRUZIONE**, codice 204334

Via Malpeli n.49/51 – Fidenza (PR)

N. posti disponibili: 1 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

### **Ripresa delle attività inclusive mirate al potenziamento dell'alfabetizzazione in contesto scolastico per alunni con minori opportunità o in condizione di fragilità legate ai percorsi migratori**

- Equipe con i docenti e con il referente per l'integrazione scolastica per pianificare gli interventi e le metodologie: in classi, in piccolo gruppo, con modalità individualizzate.
- Osservazioni in classe e somministrazione di test per orientare gli interventi di alfabetizzazione.
- Attività di supporto didattico mirata all'alfabetizzazione.
- Uscite sul territorio per apprendere in situazioni: alfabetizzazione nei contesti della quotidianità (strada, parchi, negozi, biblioteca,...).

*obiettivo 2*

**Contrastare la povertà educativa continuando a qualificare l'offerta dei servizi extrascolastici pomeridiani invernali ed estivi per bambini e ragazzi fino ai 14 anni**

- Equipe educativa di programmazione e monitoraggio del servizio extrascolastico pomeridiano invernale.
- Sostegno ai compiti attraverso un metodo che favorisce l'autonomia e la consapevolezza delle personali modalità di apprendimento.
- Laboratori ludico-creativi finalizzati alla socializzazione tra pari.
- Attività ludico-informative in collaborazione con realtà territoriali socio-educativi, sanitarie, sportive e del volontariato finalizzate sostegno dell'agio e al contrasto della povertà educativa.
- Progettazione e pianificazione del centro estivo: organizzazione, attività, preparazione dei materiali, contatti per le uscite,...
- Gestione del Centro estivo.
- Attività di promozione, informazione, reportistica, contatto e incontri con le famiglie.

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

**COMUNE DI MONTECHIARUGOLO**

[www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

sede **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO - CENTRO POLIVALENTE**, codice 176495

Via Guglielmo Marconi n.13 – Montechiarugolo (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

*obiettivo 1*

**Consolidare la co-programmazione Comune e scuole per valorizzare il Centro Culturale Polivalente come punto di riferimento per l'offerta educativa e culturale alle famiglie e alle nuove generazioni; farne un luogo di socializzazione e integrazione nonché di contrasto alle povertà educative e culturali.**

- Incontri di staff sulla gestione ordinaria del Centro Culturale.
- Programmazione annuale di progetti ed iniziative speciali (in collaborazione con le scuole e i gestori delle attività extrascolastiche).
- Sezione speciale per le famiglie: serate di approfondimenti, presentazione di progetti,...
- Sezione speciale gioco e animazione: laboratori didattico/educativi sul libro, le competenze STEM, i giochi di ruolo,...
- Gestione ordinaria delle attività di biblioteca e ludoteca.
- Facilitazione digitale per gli adulti: nonni, genitori, insegnanti,...

*obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

## COMUNE DI MONTECHIARUGOLO

[www.comune.montechiarugolo.pr.it](http://www.comune.montechiarugolo.pr.it)

sede **COMUNE DI MONTECHIARUGOLO**, codice 176494

Piazza Rivasi n.3 – Montechiarugolo (PR)

N. posti disponibili: 2 (senza vitto e senza alloggio)

### *obiettivo 1*

**Sostenere le famiglie promuovendo in modo chiaro e fruibile i servizi scolastici e di educativa extra scolastica del comune: orientare, prendere in carico, accompagnare al servizio, verificare il buon funzionamento dello stesso.**

- Riunioni di staff interne e incontri con scuole e gestori dei servizi educativi per coordinarsi rispetto alle informazioni e alle promozioni verso le famiglie.
- Servizi per le famiglie di sostegno alle pratiche: iscrizioni, acquisto libri, agevolazione per l'accesso ai servizi educativi scolastici ed extrascolastici.
- Programmazione, coordinamento e monitoraggio dei servizi accessori: trasporti e mense.
- Attività di promozione e comunicazione alle famiglie: mail, siti (Comune, scuole, soggetti gestori dei servizi extrascolastici), incontri annuali di presentazione delle opportunità, servizi sociali come veicolo per le famiglie seguite dagli stessi.
- Incontri con gli altri settori comunali per sviluppare nuove iniziative e progetti rivolti alle scuole.
- Monitoraggio della qualità dei servizi anche raccogliendo le valutazioni di famiglie e bambini/e, ragazzi/e.

### *obiettivo trasversale*

**Creazione della Mappa interattiva delle opportunità e dei progetti del Servizio Civile**

- Ideazione e creazione di strumenti di diffusione dell'esperienza di Servizio Civile.

### EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Gli operatori volontari saranno impegnati:

**5** giorni a settimana

25 ore medie settimanali

**1145** ore complessive annuali.

La partecipazione al progetto prevede:

- la partecipazione ad attività e iniziative pubbliche a carattere formativo, divulgativo e di sensibilizzazione rispetto al settore e all'ambito del progetto;
- la partecipazione ad iniziative di promozione del Servizio Civile organizzate dagli Enti coinvolti nel progetto, anche in giornate festive o non di servizio;
- la disponibilità ad adattare l'orario di servizio in relazione alla partecipazione agli incontri di formazione generale e/o specifica;
- il rispetto della normativa relativa al trattamento dei dati sensibili (Regolamento UE 2016/679 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016), in considerazione del fatto che le attività del progetto espongono gli operatori volontari al trattamento di dati di particolare riservatezza;
- la flessibilità oraria funzionale alle esigenze organizzative delle attività e disponibilità a prestare il proprio servizio durante il fine settimana e/o giorni festivi, nel rispetto del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la Disciplina dei rapporti tra Enti e Operatori volontari del SCU";
- la disponibilità a trasferimenti per incontri ed eventi nell'ambito del territorio comunale e provinciale. La partecipazione ad attività fuori sede avverrà nel rispetto del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la Disciplina dei rapporti tra Enti e Operatori volontari del SCU";
- la disponibilità agli spostamenti sul territorio comunale e provinciale per le varie attività e iniziative organizzate e disponibilità eventuale alla guida degli automezzi messi a disposizione dall'ente per chi è in possesso di patente.

### EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI

Nessuno

## DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE

L'Ente ha elaborato uno strumento di selezione funzionale in grado di fornire un ritratto accurato dei candidati, sia per far emergere conoscenze ed esperienze, sia per verificare interesse e motivazione a vivere l'esperienza del Servizio Civile.

**Valutazione curriculum vitae**, fino ad un massimo di 40 punti:

Titolo di studio, minimo 1 massimo 5 punti (da valutare il titolo più elevato)

5 laurea

4 laurea triennale (primo livello e diploma universitario)

3 diploma di scuola media superiore

2 diploma di scuola media inferiore

1 licenza elementare

Esperienze maturate attinenti al progetto, minimo 0 massimo 12 punti:

coefficiente 1 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 12 mesi

Per un massimo di 12 punti

Esperienze maturate non attinenti al progetto, minimo 0 massimo 6 punti:

coefficiente 0,50 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 12 mesi

Per un massimo di 6 punti

Esperienze di volontariato, non valutate nelle voci precedenti, minimo 0 massimo 15 punti:

coefficiente 1,25 per ogni mese di esperienza maturata

Fino ad un massimo di 12 mesi

Per un massimo di 15 punti

Tutte le esperienze sono valutate sulla base della loro durata; non sono valutati periodi inferiori ai 15 giorni, mentre frazioni di mese superiori a 15 giorni vengono valutate come mese.

Altre conoscenze, minimo 0 massimo 2 punti:

(es. conoscenza di una lingua straniera, conoscenze informatiche, artistico-espressive e comunicative, etc.).



**Valutazione colloquio intervista**, fino ad un massimo di 60 punti

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile, minimo 0 massimo 5 punti
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente, minimo 0 massimo 10 punti
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere, minimo 0 massimo 5 punti
- Motivazioni alla scelta del Servizio Civile, minimo 0 massimo 10 punti
- Aspettative del candidato, minimo 0 massimo 10 punti
- Valutazioni da parte del candidato, minimo 0 massimo 10 punti
- Caratteristiche individuali, minimo 0 massimo 10 punti.

SOGLIE MINIME di accesso

Il punteggio totale massimo attribuibile al candidato è pari a 100/100 così suddivisi:

Valutazione curriculum vitae, 40 punti

Colloquio intervista: 60 punti.

Per superare la Selezione occorre raggiungere un punteggio minimo di valutazione del colloquio intervista di 36/60 punti, mentre i candidati che raggiungono un punteggio inferiore sono considerati non idonei.

### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI**

Ai volontari verrà riconosciuto un ATTESTATO SPECIFICO delle competenze acquisite.

L'attestato sarà rilasciato da CSS LAVORO Società Cooperativa Sociale, soggetto accreditato presso la Regione Emilia Romagna per la formalizzazione delle competenze.

In particolare per ciò che interessa il Servizio Civile Universale, ha esperienza significativa nella definizione del profilo delle competenze e delle capacità acquisite, anche in ambito esperienziale e su progetti specifici.

Al termine dell'esperienza di Servizio Civile Universale CSS LAVORO Società Cooperativa Sociale rilascerà agli operatori volontari un attestato personalizzato che renda evidenti le specifiche competenze acquisite da ciascuno e la loro spendibilità futura.

L'attestato farà riferimento alle seguenti aree di competenza:

- Cittadinanza attiva
- Conoscenze sociali e capacità di imparare ad imparare
- Competenze digitali
- Conoscenze di contesto e ambito specifiche.

## **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI**

La Formazione Specifica sarà realizzata presso:

CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE, Strada Cavagnari 3, Parma

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA EDITH STEIN; Via Nicola De Giovanni 8, Parma

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO GIACOMO FERRARI; Via Galileo Galilei 10/A, Parma

SCUOLA PRIMARIA J. SANVITALE; Piazzale Santafiora 9, Parma

SCUOLA PRIMARIA ULISSE ADORNI; Via Paolo Maria Paciaudi 1, Parma

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO FRA SALIMBENE; Borgo Felino 12, Parma

SCUOLA PRIMARIA STATALE “RITA LEVI MONTALCINI”; Via XX settembre 8, Felino (PR)

SCUOLA PRIMARIA STATALE “A. MAESTRI”; Via Vittorio Emanuele II 24, Sala Baganza (PR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “S. SOLARI”; Via Roma 55, Felino (PR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “F. MAESTRI”; Via Vittorio Emanuele II 30, Sala Baganza (PR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE “G. MICHELI”; Via Roma 12, Calestano (PR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE - SCUOLA PRIMARIA D'ANNUNZIO; Via Bacchelli 1, Salsomaggiore Terme (PR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE - SCUOLA PRIMARIA ROMAGNOSI; Via Don Minzoni 8/BIS, Salsomaggiore Terme (PR)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI SALSOMAGGIORE - SCUOLA SECONDARIA CAROZZA; Via Don Minzoni 8, Salsomaggiore Terme (PR)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ITALO CALVINO: SEDE CENTRALE ex scuola media Don Milani; Via Boscarelli 23, Piacenza

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO ITALO CALVINO: SEDE DISTACCATA ex scuola media A. Genocchi; Via Stradella 51, Piacenza

SCUOLE ELEMENTARI E MEDIE DEL COMUNE DI BERCETO; Via Aldo Moro 1/3, Berceto (PR)

VILLA BERCETO; Via L. Ollari 5, Berceto (PR)

COMUNE DI FIDENZA, SERVIZIO ISTRUZIONE; Via Cornini Malpeli 49/51, Fidenza (PR)

COMUNE DI MONTECHIARUGOLO – CENTRO POLIVALENTE; Via Guglielmo Marconi 13, Montechiarugolo (PR)

SEDE DEL COMUNE DI MONTECHIARUGOLO; Piazza Rivasi 3, Montechiarugolo (PR).

**72** ore totali

## **TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO**

**COMUNITÀ RESILIENTI TRA PIACENZA, PARMA E REGGIO EMILIA**

## **OBIETTIVI AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 3:

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4:

Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 10:

Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

Obiettivo 11:

Rendere le città e degli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili

Obiettivo 15:

Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre

Obiettivo 16:

Pace, giustizia e istituzioni forti

## **AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA**

CRESCITA DELLA RESILIENZA DELLE COMUNITÀ

## **PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITÀ**

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità: 11  
(se specificato nelle singole sedi sopra riportate)
- Tipologia di minore opportunità: Giovani con difficoltà economiche
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata: Modello ISEE recante l'attestazione della situazione economica del giovane inferiore o pari alla soglia di 10.000 euro
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità: come da dettaglio specificato per le singole sedi di progetto
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o iniziative e/o misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali: Il CONSORZIO SOLIDARIETÀ SOCIALE impegna a predisporre un pacchetto formativo/informativo, relativo alle principali misure di sostegno al reddito, contributi per lo studio, contributi e agevolazioni economiche per persone e famiglie con basso reddito.

## SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

→ Durata del periodo di tutoraggio: 3 MESI

→ Dedicate: 28 ORE complessive di cui 24 ORE collettive e 4 ORE individuali

→ Tempi, modalità e articolazione oraria:

Nel corso del DECIMO MESE di Servizio Civile:

- realizzazione di un colloquio individuale della durata di 2 ore
- realizzazione di due incontri di gruppo della durata di 4 ore ciascuno

Nel corso dell'UNDICESIMO MESE di Servizio Civile:

- realizzazione di due incontri collettivi da 4 ore ciascuno

Nel corso del DODICESIMO MESE:

- realizzazione di un colloquio individuale finale di 2 ore
- realizzazione di due incontri di gruppo finale di 4 ore.

→ Attività di tutoraggio.

I colloqui e le attività individuali pianificati nel corso del DECIMO MESE avranno come finalità quella di approfondire la conoscenza dei singoli operatori volontari del Servizio Civile per far emergere le loro aspettative rispetto al percorso di accompagnamento. Durante gli incontri di gruppo sarà presentata la "ricerca attiva del lavoro", il funzionamento del mercato del lavoro e i canali di ricerca delle opportunità, anche formative sia nazionali che europee.

Negli incontri collettivi previsti nell'UNDICESIMO MESE le attività proposte saranno finalizzate a far emergere le conoscenze e le competenze acquisite durante l'esperienza di Servizio Civile, collocandole in continuità rispetto alle caratteristiche personali di ciascuno, alle passioni e al bagaglio formativo e professionale.

Obiettivo finale dell'attività individuale realizzata nel corso del DODICESIMO MESE, sarà quello di facilitare e accompagnare i ragazzi verso l'uscita dall'esperienza del Servizio Civile aiutandoli a collegare le proprie risorse, capacità e competenze acquisite alle opportunità professionali presenti sul territorio.

Tra le attività opzionali ritenute a pieno titolo integranti per percorso di tutoraggio del progetto saranno previste visite e/o seminari per:

- Presentazione dei servizi offerti dai Centri per l'Impiego finalizzati all'attivazione del portale regionale Lavoro per te e quindi alla presa in carico
- Presentazione del catalogo delle politiche attive regionali in particolare Garanzia Giovani, Tirocini Formativi, Rete Attiva per il lavoro, IDO (incrocio domanda/offerta di lavoro)

- Accompagnamento allo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato riguardante gli impegni attinenti al percorso di politica attiva scelto
- Presentazione del sistema della formazione professionale e opportunità formative regionali tramite “OrientER - E-R Formazione e lavoro” - banca dati delle opportunità di formazione finanziate dalla Regione Emilia-Romagna - e presentazione delle opportunità nazionali ed europee
- Incontro con Informagiovani del Comune per la presentazione dei servizi
- Seminario di presentazione delle Agenzie del Lavoro autorizzate e/o accreditate per la presentazione dei servizi al lavoro
- Seminario del Consorzio CSS LAVORO per la presentazione dei servizi pubblici di collocamento mirato
- Focus orientativo con esperto ANPAL – Agenzia Nazionale Politiche Attive Lavoro - o del Centro per l'Impiego riguardante i volontari percettori di Reddito di Cittadinanza e gli impegni derivanti.

#### **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO IN UN PAESE UE O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO**

Non previsto